

Ser Estudiante – Cuarto EGB

Especificaciones técnicas

Ser estudiante es el proyecto de evaluación que obtiene información de los logros de los estudiantes con el fin de monitorear la calidad del aprendizaje como componente del Sistema Nacional de Educación.

A través de cuatro instrumentos se monitorean los logros en el aprendizaje establecidos en los estándares de calidad educativa desarrollados por el Ministerio de Educación, los cuales se distribuyen y reflejan en cuatro ciclos fundamentales del aprendizaje: 4to, 7mo y 10mo grado de EGB así como 3ro de BGU. Estos grados representan momentos en los que se espera que el logro del aprendizaje de los estudiantes demuestre el desarrollo de destrezas en los cuatro campos del saber: matemática, lengua y literatura, ciencias naturales y estudios sociales.

Para esta evaluación se realiza un modelo de asignación muestral, es decir, una parte representativa del total de los estudiantes del país responden los instrumentos y sus resultados son utilizados para inferir en la totalidad de la población.

Los resultados de *ser estudiante* son empleados para caracterizar los logros del aprendizaje a lo largo de los 12 años de escolarización que brinda el Sistema Nacional de Educación. Con esta evaluación es posible detectar fortalezas y áreas de mejora que permiten tomar decisiones informadas en pro de la calidad de la educación.

Aspectos generales

Población objetivo	Estudiantes de cuarto grado de Educación General Básica
Marco Legal	Ley Orgánica de Educación Intercultural, suscrito en Quito el 31 de marzo de 2011
Cobertura	Nacional

Del evaluado

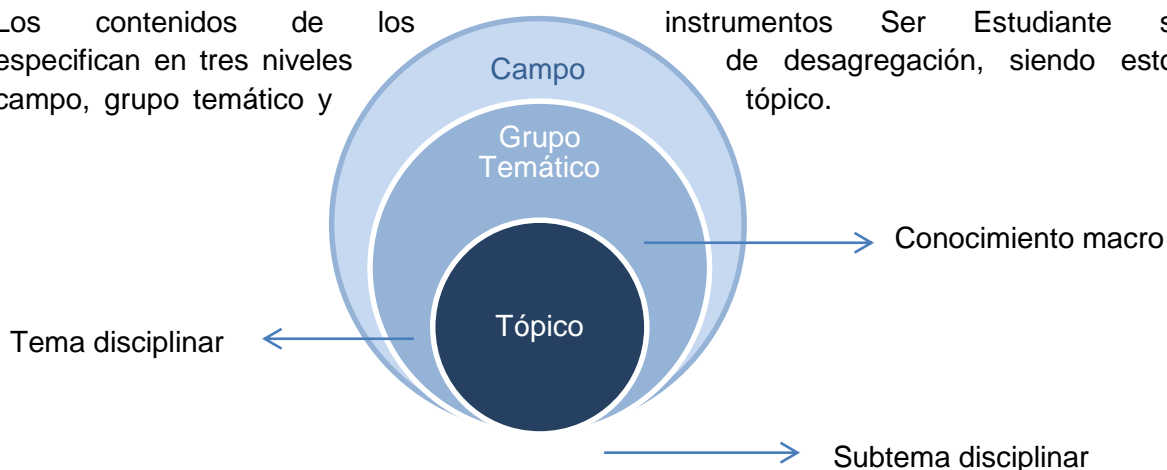
Escolaridad	Cuarto grado de Educación General Básica
Uso de resultados	Evaluar el aprendizaje como indicador de la calidad del Sistema Nacional de Educación
Impacto para el sujeto evaluado	No aplica

Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial
Sensibilidad a la instrucción formal	Alta
Marco de referencia	El instrumento se basa en los Estándares de Calidad Educativa del Ministerio de Educación
Número total de ítems	56 de opción múltiple
Campos a evaluar	Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales.
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Duración	90 minutos
Especificación para la aplicación	Se permite el uso de hojas en blanco No aplica uso de calculadora No aplican recesos

Contenidos temáticos

Los contenidos de los instrumentos Ser Estudiante se especifican en tres niveles de desagregación, siendo estos campo, grupo temático y tópico.



Campo, es el conocimiento macro a explorar, contiene cuatro grandes grupos de conocimiento por explorar en el instrumento.

Grupo temático, son desagregaciones de cada campo, que enuncian los temas por explorar, y sirven como referente y delimitación temática.

Tópico, representa el subtema disciplinar, concreto y que expresa el contenido que se abordará en cada uno de los ítems.

Cada tópico se representa al menos con un ítem, el cual se define como la unidad básica de la que se conforman los instrumentos y sirve para evidenciar la presencia o ausencia de una destreza o competencia.

Matemática

En este campo se evalúan las destrezas de numeración, operaciones básicas, geometría, conversiones simples de medidas y fundamentos elementales de estadística y probabilidad que permiten al estudiante describir, comprender e interpretar el lenguaje matemático. Para cuarto grado, segundo nivel de progresión del aprendizaje según los estándares educativos, se consideran los siguientes contenidos:

Grupo temático	Descripción	Tópico
Relaciones y funciones	Identificación de patrones numéricos y pares ordenados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sucesiones numéricas ✓ Pares ordenados
Números	Resolución de problemas empleando las operaciones básicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relación de orden ✓ Noción de división ✓ Operaciones aritméticas
Geometría	Conocimiento de ángulos y perímetro en figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ángulos ✓ Perímetro
Unidades de Medida	Conversión de las unidades de medida: longitud, tiempo, capacidad y monetarias.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Longitudes ✓ Montos y monedas ✓ Valores temporales ✓ Capacidad
Estadística y probabilidad	Interpretación de diagramas de barra y aplicación de combinaciones simples.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Combinaciones simples ✓ Diagrama de barras

Lengua y Literatura

En este campo se evalúa la capacidad que tienen los estudiantes para comunicarse dentro de la sociedad, para este fin se apoya de la expresión y comprensión oral y escrita, respetando las normas gramaticales y ortográficas dadas por la Lengua. Para cuarto grado, segundo nivel de progresión del aprendizaje según los estándares educativos, se consideran los siguientes contenidos:

Grupo temático	Descripción	Tópico
Comprensión de textos escritos	Identificación de elementos explícitos de los textos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos literarios ✓ Textos no literarios
Elementos de la lengua	Empleo adecuado de normas ortográficas y vocabulario.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ortografía ✓ Vocabulario formal y coloquial

Ciencias Naturales

En este campo se evalúa la capacidad de comprensión sobre las relaciones que existen entre los seres vivos y la naturaleza, para ello se ha tomado como objeto de estudio al ecosistema, elementos naturales para la vida, materia y energía. Para cuarto grado, segundo nivel de progresión del aprendizaje según los estándares educativos, se consideran los siguientes contenidos:

Grupo temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Se aborda la conformación del ambiente natural y las relaciones de los elementos bióticos y abióticos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conformación del ambiente natural ✓ Relaciones de los elementos bióticos y abióticos
Elementos naturales para la vida	Analiza los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos naturales ✓ Contaminación y cuidado del medio ambiente
Materia y energía	Analiza estados de la materia y formas de energía.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estados de la materia ✓ Formas de energía natural
Seres vivos	Analiza el ciclo de vida de los seres vivos, cuidado personal y primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantas y animales ✓ Ciclo de vida ✓ Cuidado personal ✓ Primeros auxilios

Estudios Sociales

En este campo se evalúa la comprensión de los rasgos o elementos de las disciplinas sociales que permiten el análisis de procesos históricos que han aportado a la construcción de las sociedades y su identidad. Los Estudios Sociales proveen de herramientas al estudiante para facilitar la comprensión del mundo donde vive y la conformación de su identidad. Para cuarto grado, segundo nivel de progresión del aprendizaje según los estándares educativos, se consideran los siguientes contenidos:

Grupo temático	Descripción	Tópico
Construcción histórica de la sociedad ecuatoriana	Recuento de hechos históricos que permiten entender el proceso de formación de Ecuador. Estudio y valoración de las características culturales de los grupos humanos que habitan nuestro país a fin de generar acciones de respeto hacia su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hechos relevantes del Ecuador ✓ Diversidad cultural ✓ Patrimonio cultural y natural

Sociedad y espacio geográfico	Reconocimiento del Ecuador en sus aspectos físico-geográficos y políticos, identificando su división y organización actual.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Características geográficas del Ecuador ✓ Regiones naturales del Ecuador ✓ Organización territorial del país
Convivencia social y desarrollo humano	Identificación de las características de las normas de convivencia dentro de su entorno practicando deberes y derechos con responsabilidad. Caracterización de las funciones de las diferentes autoridades provinciales en función de la construcción de vínculos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derechos y deberes de los niños y niñas ✓ Gobierno

Referencias bibliográficas

Campo de Matemática

Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). Matemática 4: Texto para estudiantes. Quito: Don Bosco

Campo de Lengua y Literatura

Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). Lengua y Literatura 4to: Texto para estudiantes. Quito: Editogran

Calderón, L. (2011). Dejando Huellas. Quito: Prolipa

Radmandí. (1998). Lenguaje 4to año. Bogotá: Radmandí

Santillana, (2010). Desafíos: Lengua y literatura 4to. Quito: Santillana

Campo Ciencias Naturales

Santillana. (2010). Desafíos: Ciencias naturales 4to. Quito: Santillana.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2012). Ciencias Naturales 4to: Texto para estudiantes. Quito: Editogran

Campo Estudios Sociales

Alderoqui, S. & Penchansky, P. (2002). *Ciudad y ciudadanos: Aportes para la enseñanza del mundo urbano*. Buenos Aires: Paidós.

Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008).

Constitución de la República del Ecuador. Montecristi

Ayala Mora, E. (2008) *Manual de Historia del Ecuador* (Vols. 1-2). Quito:

UASB/Corporación Editora Nacional.

Congreso Nacional del Ecuador. (2003). Código de la Niñez y Adolescencia. Quito

Granda, V. (1998). *Sociología y problemas socioeconómicos del Ecuador*. Loja:

UTPL

La zanahoria: manual de educación en derechos humanos para maestras y maestros de preescolar y primaria. (1997). México DF: Amnistía Internacional

Macas, L. (2000). ¿Cómo se forjó la universidad intercultural?. En boletín

Instituto Científico de Culturas Indígenas RIMAY. Recuperado de
<http://icci.nativeweb.org/boletin/19/macac.html>

VanCleave, J. (2005). Geografía para niños y jóvenes. México DF: Nimusa.

Velásquez Toro, M. & Reyes Cárdenas, C. (1992). Para construir la paz: Conozcamos
y vivamos los derechos humanos. Madrid: Susaeta