

Ser Maestro

Saberes Disciplinarios

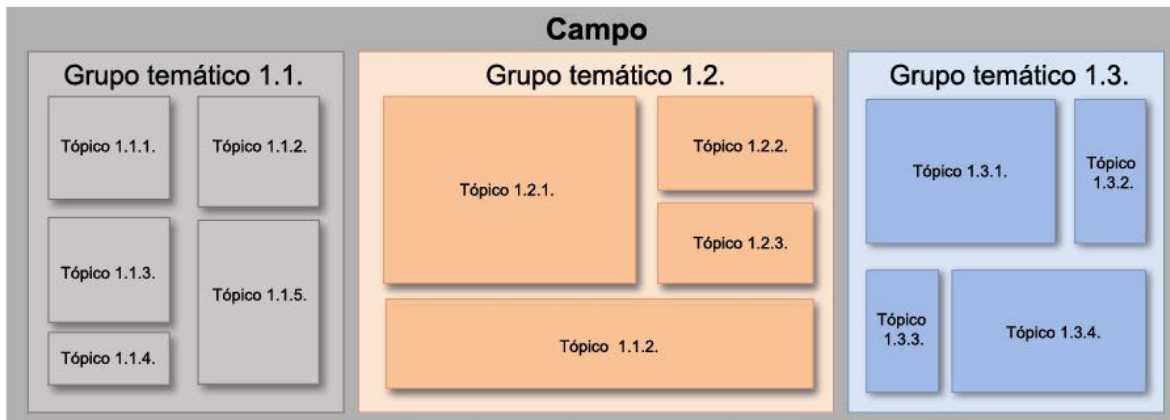
Perfil de Educación General Básica 2º a 7º grado EGB

Contenidos temáticos

2016

Introducción

La prueba de saberes disciplinares de Ser Maestro abarca los contenidos temáticos que se espera que domine el docente para su ejercicio profesional. A continuación se muestra un ejemplo de los niveles de desagregación cuya conformación no es jerárquica:



- ✓ El **campo** representa a las unidades del contenido disciplinar.
- ✓ El **grupo temático** se refiere a un tema en particular y está asociado al campo.
- ✓ El **tópico** es un elemento específico del tema y está asociado al grupo temático.

La extensión de cada nivel determina el número de ítems que contiene la prueba.

En las páginas siguientes se muestran las tablas del contenido a evaluar: los campos con una descripción introductoria, los grupos temáticos en los que se desagregan y los tópicos de cada nivel.

Finalmente se encuentran las referencias bibliográficas que sirven de apoyo para rendir la prueba.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!



Educación General Básica

Lengua y Literatura

Este campo evalúa conocimientos sobre elementos gramaticales y literarios, así como del proceso de comunicación y sus funciones, niveles del lenguaje y formación de palabras en diversos textos.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Estudio del lenguaje	Conocimiento del proceso de comunicación e identificación de sufijos, prefijos, accidentes gramaticales del verbo, funciones y niveles del lenguaje y partes variables e invariables de la oración.	<ul style="list-style-type: none">• Proceso de la comunicación• Funciones y niveles del lenguaje• Niveles del lenguaje• Prefijos y Sufijos• Morfología• Semántica• Sintaxis
Comunicación escrita	Reconocimiento y aplicación correcta de las normas ortográficas, así como de sinónimos y antónimos.	<ul style="list-style-type: none">• Signos de puntuación• Acentuación• Mayúscula• Conectores lógicos• Sinonimia y antonimia
Comprensión de textos	Reconocimiento de textos literarios y no literarios, argumentación, texto explícito e inferencial.	<ul style="list-style-type: none">• Argumentación• Explícito• Inferencial• Textos literarios y no literarios
Teoría literaria	Conocimiento de las características del verso y figuras literarias, tipos de textos literarios y autores ecuatorianos representativos.	<ul style="list-style-type: none">• Autores representativos• Tipos de textos literarios• Características del verso• Figuras literarias



Educación General Básica

Matemática

Este campo incluye nociones sobre lenguaje matemático y conjuntos de números, procesamiento de datos y sistemas geométricos y de medida.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Lógica y conjuntos	Identificación de símbolos y traducción del lenguaje común a lenguaje formal, así como la veracidad de enunciados mediante el uso del álgebra proposicional y la teoría de conjuntos.	<ul style="list-style-type: none">• Regla de correspondencia• Propositiones simples y compuestas• Lenguaje formal• Operaciones entre conjuntos• Cardinalidad de conjuntos• Cuantificador universal y existencial
Estadística y probabilidad	Asociación de datos organizados en tablas o gráficos e interpretación de medidas con aplicación de fórmulas probabilísticas para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de tendencia central• Medidas de dispersión• Combinaciones• Propiedades de las probabilidades
Conjuntos numéricos	Agrupación de números, identificación de relaciones, operaciones para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de números naturales• Conjunto de números enteros• Conjunto de números racionales• Conjunto de números irracionales• Operaciones combinadas• Conversiones
Sistema geométrico y de medida	Conversión de unidades y ángulos, cálculo de perímetros o áreas en figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none">• Área de circunferencias• Perímetro• Área de polígonos• Volumen• Área de sólidos• Conversiones de unidades• Identificación de unidades

Educación General Básica

Ciencias Naturales

Considera conocimientos sobre propiedades, características y fundamentos de los seres bióticos y abióticos, así como su interrelación con el entorno.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Ecosistema	Conocimiento de las teorías sobre el origen de la vida, el universo y la conformación terrestre, así como de las relaciones entre los factores bióticos y abióticos del ecosistema, y sus formas de interacción y preservación.	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la tectónica de placas • Teorías del origen del universo y de la vida • Organización ecológica • Interacción en las comunidades • Cadena alimenticia • Red trófica • Fuentes sustentables y sostenibles • Cuidado, protección y conservación del ambiente
Sistema de vida	Reconocimiento de los fundamentos de la citología con la organización sistémica de los seres humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Química celular • Estructura y fisiología
Química elemental	Reconocimiento de los estados y propiedades físicas y químicas de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia • Propiedades físicas y químicas de la materia • Estructura atómica • Teorías y modelos atómicos
Salud humana	Conocimiento de procesos metabólicos, nutrientes, gestación humana, estructura y fisiología anatómica, planificación familiar y métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrientes • Procesos metabólicos • Trastornos alimenticios • Gestación Humana • Anatomía y fisiología • Pubertad y Adolescencia • Planificación familiar y métodos anticonceptivos

Educación General Básica

Estudios Sociales

Este campo incluye conocimientos sobre las características geográficas, históricas, filosóficas, políticas, culturales y económicas del ser humano, desarrolladas a través del tiempo.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Historia	Identificación del desarrollo del ser humano en lo económico, político, social y cultural, desde sus orígenes hasta la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Edad Antigua • Edad Media • Edad Moderna • Edad Contemporánea • Sociedades aborígenes (América) • Colonización europea en América • Procesos de independencia de los Estados Americanos • Primera etapa republicana (Ecuador) • Etapa Liberal y nacimiento del populismo (Ecuador) • Dictaduras militares (Ecuador) • Retorno a la democracia (Ecuador)
Geografía	Reconocimiento de la relación entre el ser humano y su entorno geográfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y distribución de la población • Fenómenos migratorios • Modos de producción • Recursos económicos • Ubicación espacial y cartográfica • Dinámicas territoriales • Bloques económicos políticos regionales
Disciplinas complementarias	Reconocimiento de los aportes conceptuales en las diferentes áreas del conocimiento relacionadas con las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural • Epistemología • Necesidades humanas • El mercado • Organización y conflictos sociales • Normativas y leyes vigentes

Educación General Básica

Referencias bibliográficas

Campo de Matemática

- De Guzmán, M. (2006). *Aventuras matemáticas*. Madrid: Pirámide.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción II*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción III*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción IV*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción V*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción VI*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ballén, B., Neira, M., Ochoa, C., Herrera, C., Enrique, O. (2002). *Matemática en Construcción VII*. Bogotá: Oxford University Press-Harla de Colombia.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 2: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 3: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 4: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 5: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 6: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Matemática 7: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Guitarra, M (Ed). *Actualización y fortalecimiento curricular de la educación general básica 2-7* (2010).

Campo de Lengua y Literatura

- Josette, J., Sraiki, C., Blanchard, M., Coué, I., Crépon, C. (2009). *Niños que construyen su poder de leer y escribir*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.
- Editorial Santillana (2011). *30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura I*. Quito: Editorial Santillana.
- Editorial Santillana (2011). *30 Ideas para Planificar una Clase de Lengua y Literatura II*. Quito: Editorial Santillana.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 2: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 3: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 4: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.

Educación General Básica

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 5: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 6: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2010). *Lengua y Literatura 7: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.

Campo de Ciencias Naturales

- Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (2008). *Orientación Sexual para Adolescentes: Módulo 1*. Quito.
- Torres, E. (2005). *Ciencia experimental 6: Serie de ciencias naturales y educación ambiental*. Bogotá: Educar Editores
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 4: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 5: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 6: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Ciencias Naturales 7: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.

Campo de Estudios Sociales

- . (2012). *Atlas geográfico del Ecuador*. Instituto geográfico militar. Quito: Senplades.
- Ospina, P. (2014). *Nuestro Ecuador: Manual de realidad nacional*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Ayala, E. (2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito: Corporación Editora Nacional.
- Asamblea Nacional Constituyente de la República del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi.
- Registro Oficial. (2011). *Ley Orgánica de Educación Intercultural*. Quito.
- Registro Oficial. (2012). *Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural*. Quito.
- Congreso Nacional del Ecuador. (2003). *Código de la Niñez y Adolescencia*. Quito.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *El Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. Quito: HYPERLINK "<http://www.buenvivir.gob.ec/versiones-plan-nacional;jsessionid=D0E20A4C96A42B54B392D6BAEE8B9143>"Senplades.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Entorno Natural y Social 2: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Entorno Natural y Social 3: Guía para docentes*. Quito: Editogran S.A.

Educación General Básica

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Estudios Sociales 4: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Estudios Sociales 5: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Estudios Sociales 6: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2011). *Estudios Sociales 7: Guía para docentes*. Quito: SM Ecuadeciones.
- Ecuador, Banco Central del Ecuador. (2011). *Sector de la Construcción*. Quito: Autor.
- Ecuador, Consejo Nacional de Electricidad. (2010). *Sector Energético*. Quito: Autor.
- Ecuador, Dirección de Aviación Civil. (2007). *Pasajes aéreos*. Quito: Autor.
- Ecuador, Dirección General de Intereses Marítimos. (2007). *Puertos Comerciales y Puertos Pesqueros Artesanales Marítimos*. Quito: Autor.
- Ecuador, Ministerio de Industrias y Productividad. (2003). *Establecimientos Artesanales*. Quito: Autor.
- Ecuador, Ministerio de Transporte y Obras Públicas. (2007). *Red Ferroviaria*. Quito: Autor.