

# **Ser Maestro**

## **Saberes Disciplinarios**

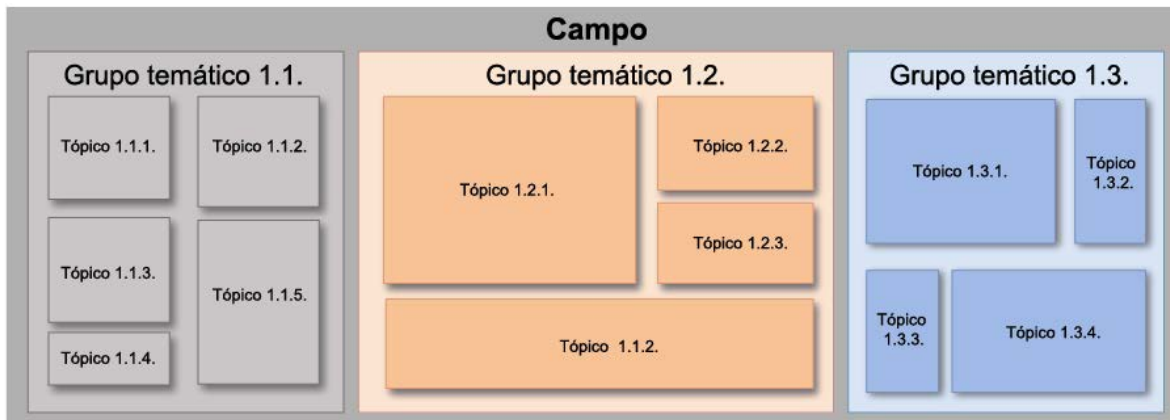
### **Perfil de Educación física 2º EGB a BGU**

## **Contenidos temáticos**

**2016**

## Introducción

La prueba de saberes disciplinares de Ser Maestro abarca los contenidos temáticos que se espera que domine el docente para su ejercicio profesional. A continuación se muestra un ejemplo de los niveles de desagregación cuya conformación no es jerárquica:



- ✓ El **campo** representa a las unidades del contenido disciplinar.
- ✓ El **grupo temático** se refiere a un tema en particular y está asociado al campo.
- ✓ El **tópico** es un elemento específico del tema y está asociado al grupo temático.

La extensión de cada nivel determina el número de ítems que contiene la prueba.

En las páginas siguientes se muestran las tablas del contenido a evaluar: los campos con una descripción introductoria, los grupos temáticos en los que se desagregan y los tópicos de cada nivel.

Finalmente se encuentran las referencias bibliográficas que sirven de apoyo para rendir la prueba.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!

## Educación física

### Cultura física

Evalúa el reconocimiento del desarrollo del movimiento para las actividades de vida diaria y para el deporte.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Ámbitos de la Cultura Física	Conocimiento básico de los componentes de la Cultura Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación física, deportes y recreación</li> <li>• Anatomía, Fisiología del movimiento y ejercicio</li> <li>• Acciones de primera instancia</li> </ul>
Desarrollo motriz	Reconocimiento de los movimientos básicos y su desarrollo según la edad, género y forma de inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades coordinativas</li> <li>• Características por edad, género e inclusión</li> <li>• Evaluación de las capacidades coordinativas</li> <li>• Tipos de movimientos</li> <li>• Posiciones posturales</li> <li>• Prescripción</li> </ul>
Habilidades motrices y destrezas	Determinación de las habilidades motrices básicas y su complejidad de destreza para la vida diaria y el deporte inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades y destrezas básicas</li> <li>• Técnica para la vida diaria</li> <li>• Iniciación deportiva</li> <li>• Educación física adaptada</li> </ul>
Práctica deportiva	Reconocimiento e identificación de técnicas deportivas y entrenamiento deportivo, así como reconocimiento de talentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica deportiva</li> <li>• Selección de talentos</li> <li>• Entrenamiento deportivo</li> </ul>

### Actividad física y salud

Este campo incluye la identificación del movimiento como hábito de estilo de vida saludable.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Acondicionamiento físico y recreación	Determinación del nivel de actividad física a través de su evaluación y de actividades recreativas motrices para el tiempo libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condición física</li> <li>• Evaluación de la actividad física</li> <li>• Actividades recreativas</li> <li>• Ludomotricidad</li> </ul>
Prevención y conservación	Reconocimiento de prácticas para mantener una buena salud y conservación de materiales e infraestructura de un escenario de actividad física-recreativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición y cuidado</li> <li>• Actividades de mantenimiento y conservación</li> </ul>

## Educación física

### Referencias bibliográficas

- Bolaño, T. (2006). *Diccionario de Recreación*. Armenia: Kinesis.
- Delavier, F. (2011). *Guía de los Movimientos de Musculación: Descripción Anatómica*. Barcelona: Paidotribo.
- Di Santo, M. (2012). *Amplitud de Movimiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Flor, I., Gándara, C., & Revelo, J. (2008) *Manual de Educación Física*. Cultural de Ediciones.
- Godik, M. A., Popov, A. V. (1998). *La preparación del futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- Osorio, J. C. (2002). *Gimnasia: Metodología de la Enseñanza de los Ejercicios Básicos*. Armenia: Kinesis.
- Sánchez, J. L., Rodríguez, N. (2013). *Psicología deportiva: Herramientas para triunfar*. Quito: Amaranta.
- Valdéz, E. (2005). *Guía Práctica para Docentes de Enseñanza Básica*. Barcelona: Lexus.
- Verkhoshansky, Y. (2012). *Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona: Paidotribo. Occidental. Barcelona: Ariel.