

Ficha Técnica

1. Datos informativos

Nombre del proyecto	Ser Maestro
Nombre de la prueba	Saberes disciplinares - reprogramados
Asignatura	Profesional del Departamento de Consejería Estudiantil – DECE*
Población objetivo	Docentes del magisterio fiscal
Año de ejecución	2019
Cobertura	Nacional

* Única convocatoria que cierra el proceso de evaluación ejecutado desde 2016.

2. Especificaciones técnicas

2.1. Descripción

- i. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el profesional sobre el campo en el que se desempeña.
- ii. El dominio del campo permite que el profesional promueva el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, intercultural, intergeneracional e inclusivo para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del buen vivir.

2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 11, 68
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 17, 19
 Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2018-0010-R
 Resolución Nro. INEVAL-INEVAL-2019-0003-R

2.3. Del evaluado

Nivel de estudios requerido	Profesional del Departamento de Consejería Estudiantil. Debe estar en ejercicio y ser convocado para cumplir con el proceso de evaluación
Uso de resultados	Forma parte de la evaluación de desempeño docente
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

2.4. Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados
Marco de referencia	El instrumento se enmarca en el Modelo de Evaluación Docente desarrollado por Ineval
Número total de ítems	53

Campos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos formativos
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Tiempo estimado	3 horas
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora

3. Contenidos temáticos

3.1. Conocimientos formativos

Incluye conocimientos sobre los procesos pedagógicos, tecnológicos, generales y de investigación científica.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Conocimientos pedagógicos	Se refiere a los saberes pedagógicos que permiten la aplicación de estrategias, recursos didácticos y metodológicos inherentes a su labor educativa con flexibilidad, eficacia y eficiencia en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía social y manejo de grupos • Estrategias pedagógicas participativas • Currículo: elementos, planificación y adaptación
Conocimientos tecnológicos	Se refiere a los saberes tecnológicos que permiten la gestión, resguardo, difusión y socialización de la labor educativa con eficacia y eficiencia en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> • Ofimática • Redes sociales en la comunidad educativa • Correo electrónico y nubes de información
Conocimientos generales: convenciones, constitución, leyes, códigos, reglamentos, normativa, planes, rutas, protocolos y modelos	Se refiere a los conocimientos generales respecto a la estructura del DECE así como los diversos componentes legales y técnicos que orientan y respaldan la labor de este Departamento	<ul style="list-style-type: none"> • Convención de los Derechos del Niño • Constitución • Ley Orgánica de Educación Intercultural • Ley Orgánica de Discapacidades • Ley Orgánica para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres • Ley Orgánica de Educación Superior • Código de la Niñez y Adolescencia • Código Integral Penal • Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural • Normativas, planes, programas y políticas sociales referente a Niños, Niñas y Adolescentes • Rutas y protocolos de actuación frente a hechos de violencia • Modelo de funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil

Investigación científica	Se refiere a los conocimientos generales respecto al levantamiento de información que el profesional debe dominar desde una perspectiva académica	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la investigación científica: conceptos básicos • Métodos propuestos
--------------------------	---	---

4. Fuentes de consulta para estudio

- Ministerio de Educación. (2016). Instructivo para la evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especiales. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2016). Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil. Quito, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2017). Instructivo para el proceso de elaboración e Implementación del documento individual de adaptación curricular. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Ministerio de Educación. (2017). Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo. Quito.
- Ministerio de Educación. (2017). Protocolo de Actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo (primera edición). Quito, Ecuador.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción/comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2019). Guía metodológica prevención del embarazo en niñas y adolescentes. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (s/f). Módulo I. Círculos restaurativos en ámbitos educativos. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (s/f). Módulo II. Reuniones restaurativas en ámbitos educativos. Quito.
- Ministerio de Educación del Ecuador. (2019). Guía informativa para la prevención y el abordaje del acoso escolar. Quito.
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Registro oficial N° 449 . Ecuador.
- Código de la niñez y adolescencia. (03 de 01 de 2003). Registro Oficial N° 737 . Ecuador.
- Ley Orgánica de Educación Intercultural. (2011). Registro oficial N° 417 . Ecuador.
- Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural. (26 de 07 de 2012). Registro Oficial N° 754 . Ecuador.
- Código Orgánico Integral Penal. (2014). Registro oficial N° 180 . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial N° 006713-A. (08 de 04 de 2013). Normativa sobre la aplicación de la opción educación en casa . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial 0295-13. (15 de 08 de 2013). Normativa Referente a la Atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Establecimientos de Educación Ordinaria o en Instituciones Educativas Especializadas . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00046-A. (20 de 05 de 2016). Normativa para la Implementación, Organización y Funcionamiento del Departamento de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas del Sistema Nacional de Educación . Ecuador.
- Acuerdo Ministerial Nro. 0434-12 (28 de 09 de 2012). Normativa sobre solución de conflictos en las instituciones educativas.