

Ficha Técnica

1. Datos informativos

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre del proyecto | Quiero ser maestro – Bachillerato técnico |
| Nombre de la prueba | Saberes disciplinares |
| Asignatura | Calzado y marroquinería |
| Población objetivo | Aspirante con condición de idóneo |
| Año de ejecución | 2018 |
| Cobertura | Nacional |

2. Especificaciones técnicas

2.1. Descripción

- i. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el docente sobre el campo del saber que enseña.
- ii. El dominio del saber específico permite que el docente haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes. De esta manera, puede contextualizar el aprendizaje y alcanzar los objetivos de la formación disciplinar.

2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 43, 100
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 33, 35, 264, 265
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00072-A
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A

2.3. Del evaluado

| | |
|--|-------------------------------------|
| Nivel de estudio requerido | Título de tercer nivel ¹ |
| Uso de resultados | Elegibilidad |
| Impacto para el sujeto evaluado | Alto |

2.4. Del instrumento

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo de prueba | Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados |
| Marco de referencia | El instrumento se basa en el perfil del docente de Calzado y marroquinería desarrollado por el Ministerio de Educación |
| Número total de ítems | 85 |
| Campos a evaluar | <ul style="list-style-type: none"> • Tronco común del sector Industrial • Calzado y marroquinería |
| Modalidad de aplicación | Digital |
| Sesiones de aplicación | Una |

¹ Remítase a la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, 2018. Disposición transitoria OCTAVA.

| | |
|--|------------------------------|
| Tiempo estimado | 3 horas |
| Especificación para la aplicación | No aplica uso de calculadora |

3. Contenidos temáticos

3.1. Tronco común

Este campo indaga en los conocimientos generales sobre el sector industrial, en cuanto a los factores que intervienen en la producción industrial.

| Grupo Temático | Descripción | Tópico |
|------------------------|--|---|
| Identificación gráfica | Reconocimiento de las características gráficas aplicadas en dibujo | <ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica según normas técnicas |
| Gestión laboral | Reconocimiento de los riesgos del trabajo, seguridad e higiene en el entorno laboral, así también insumos de inserción laboral | <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad e higiene industrial • Inserción laboral |
| Metrología básica | Manejo de unidades de medida fundamentales | <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida |
| Impacto e influencia | Identificación del proceso de diseño de proyectos con costos de producción y plan de marketing | <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos • Costos • Marketing |

3.2. Calzado y marroquinería

Este campo indaga en los conocimientos específicos de la figura profesional, sobre el proceso de producción de calzado y marroquinería.

| Grupo Temático | Descripción | Tópico |
|-----------------------|--|--|
| Proceso de producción | Reconocimiento de técnicas, proceso de diseño, fases de producción del calzado y marroquinería | <ul style="list-style-type: none"> • Producción • Maquinaria, equipos y herramientas • Materiales |
| Soporte de equipos | Identificación de técnicas de mantenimiento de equipos | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento |
| Gestión ambiental | Identificación de posibles afectaciones al medio ambiente y formas de contrarrestarlas | <ul style="list-style-type: none"> • Efectos ambientales |