

## Ficha Técnica

### 1. Datos informativos

<b>Nombre del proyecto</b>	Quiero ser maestro – Bachillerato técnico
<b>Nombre de la prueba</b>	Saberes disciplinares
<b>Asignatura</b>	Aplicación de proyectos de construcción
<b>Población objetivo</b>	Aspirante con condición de idóneo
<b>Año de ejecución</b>	2018
<b>Cobertura</b>	Nacional

### 2. Especificaciones técnicas

#### 2.1. Descripción

- i. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el docente sobre el campo del saber que enseña.
- ii. El dominio del saber específico permite que el docente haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes. De esta manera, puede contextualizar el aprendizaje y alcanzar los objetivos de la formación disciplinar.

#### 2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349  
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 43, 100  
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 33, 35, 264, 265  
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00072-A  
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A

#### 2.3. Del evaluado

<b>Nivel de estudio requerido</b>	Título de tercer nivel <sup>1</sup>
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### 2.4. Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el perfil del docente de la especialidad Aplicación de proyectos de construcción, desarrollado por el Ministerio de Educación
<b>Número total de ítems</b>	85
<b>Campos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tronco común del sector Industrial</li> <li>• Aplicación de proyectos de construcción</li> </ul>
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una

<sup>1</sup> Remítase a la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, 2018. Disposición transitoria OCTAVA.

<b>Tiempo estimado</b>	3 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

### 3. Contenidos temáticos

#### 3.1. Tronco común

Este campo indaga en los conocimientos generales sobre el sector industrial, en cuanto a los factores que intervienen en la producción industrial.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Identificación gráfica	Reconocimiento de las características gráficas aplicadas en dibujo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica según normas técnicas</li> </ul>
Gestión laboral	Reconocimiento de los riesgos del trabajo, seguridad e higiene en el entorno laboral, así también insumos de inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad e higiene industrial</li> <li>• Inserción laboral</li> </ul>
Metrología básica	Manejo de unidades de medida fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medida</li> </ul>
Impacto e influencia	Identificación del proceso de diseño de proyectos con costos de producción y plan de marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos</li> <li>• Costos</li> <li>• Marketing</li> </ul>

#### 3.2. Aplicación de proyectos de construcción

Este campo indaga en los conocimientos específicos de la figura profesional, sobre el proceso de construcción de proyectos de obras civiles.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Proceso de producción	Reconocimiento de procesos de elaboración de planos, acabados de obras, especificaciones técnicas, pasos e identificación de problemas en la construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción</li> <li>• Acabados y revestimientos</li> <li>• Hormigonado</li> <li>• Diagnóstico de patologías</li> </ul>
Insumos	Levantamiento de información, funcionamiento de máquinas, herramientas y equipos para proyectos de construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquinaria, equipos y herramientas</li> </ul>
Gestión ambiental	Identificación de posibles afectaciones al medio ambiente y formas de contrarrestarlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos medio ambientales</li> </ul>