

## Ficha Técnica

### 1. Datos informativos

<b>Nombre del proyecto</b>	Quiero ser maestro – Bachillerato técnico
<b>Nombre de la prueba</b>	Saberes disciplinares
<b>Asignatura</b>	Electrónica de consumo
<b>Población objetivo</b>	Aspirante con condición de idóneo
<b>Año de ejecución</b>	2018
<b>Cobertura</b>	Nacional

### 2. Especificaciones técnicas

#### 2.1. Descripción

- i. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el docente sobre el campo del saber que enseña.
- ii. El dominio del saber específico permite que el docente haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes. De esta manera, puede contextualizar el aprendizaje y alcanzar los objetivos de la formación disciplinar.

#### 2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349  
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, Arts. 43, 100  
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 33, 35, 264, 265  
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00072-A  
 Acuerdo ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A

#### 2.3. Del evaluado

<b>Nivel de estudio requerido</b>	Título de tercer nivel <sup>1</sup>
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### 2.4. Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en el perfil del docente de Electrónica de consumo desarrollado por el Ministerio de Educación
<b>Número total de ítems</b>	85
<b>Campos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tronco común del sector Industrial</li> <li>• Saberes específicos del perfil de la especialidad Electrónica de consumo</li> </ul>
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una

<sup>1</sup> Remítase a la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, 2018. Disposición transitoria OCTAVA.

<b>Tiempo estimado</b>	3 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

### 3. Contenidos temáticos

#### 3.1. Tronco común

Este campo indaga en los conocimientos generales sobre el sector industrial, en cuanto a los factores que intervienen en la producción industrial.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Identificación gráfica	Reconocimiento de las características gráficas aplicadas en dibujo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación gráfica según normas técnicas</li> </ul>
Gestión laboral	Reconocimiento de los riesgos del trabajo, seguridad e higiene en el entorno laboral, así también insumos de inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad e higiene industrial</li> <li>• Inserción laboral</li> </ul>
Metrología básica	Manejo de unidades de medida fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medida</li> </ul>
Impacto e influencia	Identificación del proceso de diseño de proyectos con costos de producción y plan de marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos</li> <li>• Costos</li> <li>• Marketing</li> </ul>

#### 3.2. Electrónica de consumo

Este campo indaga en los conocimientos específicos de la figura profesional, sobre sistemas electrónicos de consumo.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Fundamentos	Identificación de conceptos de electrónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrónica</li> <li>• Instalaciones eléctricas</li> </ul>
Proceso de producción	Identificación de normas, métodos, características, técnicas del proceso de producción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción</li> </ul>
Insumos	Reconocimiento de instrumentos y documentación sobre equipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquinaria, equipos y herramientas</li> </ul>
Soporte de equipos	Reconocimiento de métodos de mantenimiento de equipos de audio, video y microinformáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento</li> </ul>
Gestión ambiental	Identificación de las posibles afectaciones al medio ambiente y formas de contrarrestarlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos medio ambientales</li> </ul>