

Ficha Técnica

1. Datos informativos

Nombre del proyecto	Quiero Ser Maestro – Recuperación elegibilidad
Nombre de la prueba	Gestión del aprendizaje
Población objetivo	Profesionales aspirantes al magisterio fiscal
Año de ejecución	2019
Cobertura	Nacional

2. Especificaciones técnicas

2.1. Descripción

La gestión del aprendizaje obedece a un saber hacer, es el vínculo entre el saber disciplinar y la concreción del hecho educativo. Se enfoca como conocimiento sobre la práctica docente a partir de la planificación, ejecución y evaluación del aprendizaje.

2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Arts.346, 349
 Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI-, Arts. 69, 94
 Reglamento General de la LOEI, Arts. 18, 264, 265, 267, 271
 Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A
 Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00074-A

2.3. Del evaluado

Nivel de estudio requerido	Título de tercer nivel
Uso de resultados	Recuperación elegibilidad
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

2.4. Del instrumento

Tipo de prueba	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados.
Marco de referencia	El instrumento se enmarca dentro de la normativa para recuperar la calidad de elegible y la normativa del concurso de méritos y oposición para llenar vacantes de docentes en el magisterio nacional.
Número total de ítems	14
Campos a evaluar	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del aprendizaje
Modalidad de aplicación	Digital
Sesiones de aplicación	Una
Tiempo estimado	60 minutos
Especificación para la aplicación	No aplica uso de calculadora

3. Contenidos temáticos

3.1. Gestión del aprendizaje

Este campo indaga los conocimientos específicos sobre la práctica docente tomando en consideración la planificación, ejecución y evaluación del aprendizaje.

Grupo Temático	Descripción	Tópico	Descripción
Planificación del aprendizaje	Se refiere a las herramientas y metodologías que permiten organizar los elementos que orientan el proceso educativo.	Objetivos de aprendizaje	Los objetivos de aprendizaje comprenden aspectos relacionados con el qué, cómo y para qué en los procesos de aprendizaje.
		Conocimientos sobre currículo	El componente curricular hace referencia a los componentes y niveles que lo conforman.
		Saber pedagógico	Hace referencia a la relación entre los aspectos relevantes de autores como Vygotsky, Piaget, Montessori, Skinner, Bruner, Bandura, Gagné y Ausubel con la práctica docente.
Ejecución del aprendizaje	Se refiere a los saberes pedagógicos que permiten la aplicación de estrategias, recursos didácticos y metodológicos inherentes a la labor educativa.	Metodología y didáctica	Se refiere a componentes taxonómicos desde la visión educativa (Marzano o Bloom).
			Hace relación a estrategias para EGB o Bachillerato tomando en consideración diversas estrategias didácticas para el aprendizaje tales como: https://observatorio.tec.mx/edu-news/glosario-de-innovacion-educativa
Evaluación del aprendizaje	Se refiere a los elementos que permiten valorar e interpretar el logro de los objetivos educativos.	Evaluación educativa	Hace relación a la evaluación por el momento (diagnóstica, formativa y sumativa) o por el agente (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación) y sus distintas técnicas e instrumentos.

4. Referencias bibliográficas

- Asamblea Nacional. (2011). Ley Orgánica de Educación Intercultural, Quito: Ecuador.
- Asamblea Nacional. (2012). Reglamento a la LOEI. Quito: Presidencia de la República.

- Ministerio de Educación del Ecuador (2016) Instructivo para la aplicación de la evaluación estudiantil. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/07/Instructivo-para-la-aplicacion-de-la-evaluacion-estudiantil.pdf>
- Ministerio de Educación del Ecuador (2016) Currículo de los Niveles de Educación Obligatoria. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Curriculov2.pdf>
- Ministerio de Educación del Ecuador (2018), Actualización del instructivo de Proyectos Escolares. Recuperado de: [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/10/Actualizacion del instructivo PE.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/10/Actualizacion_del_instructivo_PE.pdf)
- Ministerio de Educación del Ecuador (s.f.) Planificación microcurricular: Propuesta de unidad interdisciplinaria. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Ejemplo-de-unidad-interdisciplinaria.pdf>
- Ministerio de Educación del Ecuador (s.f.) Instructivo: planificaciones curriculares para el Sistema Nacional de Educación. Recuperado de: [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/instructivo para planificaciones curriculares.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/instructivo_para_planificaciones_curriculares.pdf)