

## Ficha Técnica

### 1. Datos informativos

<b>Nombre del proyecto</b>	Ser Maestro Recategorización
<b>Nombre de la prueba</b>	Saberes disciplinares
<b>Asignatura</b>	Emprendimiento y Gestión Bachillerato General Unificado
<b>Población objetivo</b>	Docentes del magisterio municipal de la ciudad de Quito
<b>Año de ejecución</b>	2018
<b>Cobertura</b>	Local

### 2. Especificaciones técnicas

#### 2.1. Consideraciones

- i. El Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00025-A indica que todos los docentes, con excepción de los del área de inglés, que deseen recategorizarse o ascender hasta la categoría C, deben alcanzar un puntaje igual o superior al 70% en las pruebas de evaluación del desempeño aceptadas por Ineval.
- ii. El Acuerdo mencionado señala que para las categorías B y A, deben obtener un resultado igual o superior al 80% equivalente a muy bueno y 90% equivalente a sobresaliente en las evaluaciones del desempeño docente, respectivamente.
- iii. La Disposición Transitoria Única del mismo Acuerdo, expresa que en el proceso de recategorización y ascenso, correspondiente al año 2018, para el requisito contemplado en el literal d) del artículo 4, se considerará la nota obtenida por los docentes en los resultados del componente de saberes disciplinares de la evaluación de desempeño docente.
- iv. Los saberes disciplinares exploran el conjunto de conocimientos específicos que tiene el docente sobre el campo del saber que enseña.
- v. El dominio del saber específico permite que el docente haga una adecuada mediación entre los contenidos y los estudiantes. De esta manera, puede contextualizar el aprendizaje y alcanzar los objetivos de la formación disciplinar.

#### 2.2. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, Art. 349  
Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI-, Arts. 11, 68, 111, 113 y la Disposición Transitoria Trigésimo Tercera  
Reglamento General a la LOEI, Arts. 17, 19, 302  
Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2018-00025-A

### 2.3. Del evaluado

<b>Nivel de estudios requerido</b>	Título de tercer o cuarto nivel
<b>Uso de resultados</b>	Ascenso de escalafón o proceso de recategorización
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

### 2.4. Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial: busca la comparación del rendimiento del sustentante con respecto a criterios previamente fijados.
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se enmarca en el Modelo de Evaluación Docente desarrollado por Ineval.
<b>Número total de ítems</b>	120
<b>Campos a evaluar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento y su entorno</li> <li>• Globalización</li> <li>• Historia del emprendimiento</li> </ul>
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Tiempo estimado</b>	3 horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora.

## 3. Contenidos temáticos

### 3.1. Emprendimiento y su entorno

Este campo comprende el relacionamiento de la economía, el marketing, la administración y diseños de proyectos en procesos de emprendimiento.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Enfoques de la economía	Fundamentos del capitalismo, comunismo, socialismo y economía popular y solidaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía capitalista, comunista y socialista</li> <li>• Economía popular y solidaria</li> </ul>
El mercado en el emprendimiento	Descripción de la teoría y tipología del mercado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de mercado</li> <li>• Factores económicos</li> </ul>
Marco legal para el emprendimiento	Descripción de la tributación y legislación laboral en procesos de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tributación según el tipo de emprendimiento</li> <li>• Legislación laboral en un emprendimiento</li> </ul>
Proyectos	Tipología de proyectos y su relación con otras disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de proyectos</li> <li>• Mix de marketing</li> <li>• Investigación de mercado</li> <li>• Tipos de proyectos</li> <li>• Fuentes de financiamiento</li> </ul>
Gestión de talento humano	Identificación de la gestión del talento humano en un emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura organizacional</li> <li>• Funciones del área de talento humano</li> </ul>
Ética y responsabilidad social del emprendedor	Vinculación del emprendedor con la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligación Social del emprendedor</li> <li>• Responsabilidad social del emprendedor</li> </ul>

### 3.2. Globalización

Este campo incluye el análisis de la vinculación de globalización y el internet en el desarrollo de emprendimientos.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Tic para el emprendimiento	Utilización de los servicios de internet para el emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes sociales</li> <li>• E-commerce</li> </ul>
Aspectos de la globalización	Descripción de las características de la globalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de la globalización</li> <li>• Tipos de organizaciones globales</li> </ul>

### 3.3. Historia del emprendimiento

Este campo integra la descripción de los antecedentes históricos del emprendimiento y su influencia en la actualidad.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Hechos históricos de la administración	Identificación de aspectos administrativos a través de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte de las civilizaciones</li> <li>• Revolución industrial y la administración</li> </ul>
Teorías de la administración	Reconocimiento de las principales teorías de la administración y del comportamiento organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías generales de la administración</li> <li>• Teoría del comportamiento organizacional</li> </ul>

## 4. Fuentes de consulta para estudio

- Ministerio de Educación del Ecuador. (2014). *Lineamientos curriculares para el Bachillerato General Unificado: Emprendimiento y Gestión I*. Quito: Ministerio de Educación.
- Robbins, S. P. & Coulter. (2010). *Administración*. México D.F.: Prentice Hall/Pearson Educación.