

Instituto Nacional  
de **Evaluación**  
Educativa



# Simulador de saberes disciplinares



Desempeño Docente

## Educación Inicial

1. Seleccione las características de la etapa de desarrollo prenatal.
  1. Desarrollo de la comprensión y uso del lenguaje
  2. Seguimiento de un estímulo girando la cabeza
  3. Desarrollo de respuestas ante estímulos sensoriales
  4. Rápido crecimiento físico durante el ciclo vital
  5. Reacción al escuchar la voz de la madre

A) 1, 2, 3  
B) 1, 2, 4  
C) 2, 4, 5  
D) 3, 4, 5
  
2. De acuerdo con Piaget, identifique la etapa de desarrollo infantil que inicia con la comprensión de la permanencia de objetos.

A) Sensoriomotora  
B) Preoperacional  
C) De operaciones concretas  
D) De operaciones formales
  
3. Jorge se lleva cada objeto que descubre a la boca, le emocionan los sonidos fuertes y demuestra mucho interés con los colores primarios. Según Piaget, el niño se encuentra en la etapa:

A) sensomotora  
B) preoperacional  
C) operaciones concretas  
D) operaciones abstractas

4. Identifique el autor de la teoría empleada en la descripción del caso.

Juan, de 4 años de edad, tiene dificultades en armar rompecabezas de 10 piezas, se frustra, llora y abandona la actividad. Ramón, con la misma edad que Juan, tiene facilidad en realizar esta actividad y guía a Juan. Paulatinamente, Juan logra armar rompecabezas con rapidez y exactitud. Juan ya no se siente frustrado y ahora pide armar rompecabezas de 15 y hasta 20 piezas. La interacción que mantuvo con Ramón le permitió desarrollar esta habilidad.

- A) Piaget
- B) Ausubel
- C) Gardner
- D) Vygotsky

5. Identifique la característica del desarrollo motriz evidenciada en el caso.

Ismael tiene 5 años de edad y debe decorar un cisne con los elementos disponibles en el aula. El niño decide usar lentejas y papel trozado de color blanco; primero, coloca las lentejas en el contorno del dibujo, luego, pega el papel trozado en el interior del cisne.

- A) Equilibrio
- B) Motricidad fina
- C) Lateralidad
- D) Movimiento dinámico

6. Seleccione las actividades adecuadas para desarrollar la coordinación óculo manual.

- 1 Lanzar un objeto al interior de una cesta
- 2 Caminar o correr a pasos cortos
- 3 Lanzar y atrapar objetos
- 4 Marchar coordinadamente
- 5 Conducir pelotas entre obstáculos

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 4, 5
- D) 3, 4, 5

7. Identifique las actividades que deben realizar las madres para estimular a los bebés durante el primer trimestre de gestación.

- A) Caminar por la noche, colocarse ropa cómoda, realizar inspiraciones profundas
- B) Escuchar música relajante y suave, escuchar sonidos onomatopéyicos
- C) Contraer y soltar músculos, moviendo el cuerpo y respirando espaciosamente
- D) Tomar líquido y escoger una cama suave para descansar más de ocho horas

8. Seleccione las acciones de estimulación temprana en la etapa prenatal.

- 1 Cantar canciones de cuna durante el segundo trimestre de gestación
- 2 Brindar masajes al bebé para estimular su desarrollo propioceptivo
- 3 Colocar objetos atractivos para que el bebé trate de alcanzarlos
- 4 Relajar los pensamientos y la musculatura para transmitir bienestar
- 5 Colocar una linterna para que observe la luz a través de la pared uterina

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

9. ¿Qué actividad se debe realizar para estimular a un bebé de un año de edad?

- A) Enseñarle las vocales con una canción
- B) Ponerle boca abajo para que alcance sus juguetes
- C) Ponerle a pintar con crayones
- D) Ayudarle a ponerse de pie y caminar

10. Son características de los carbohidratos, **excepto**:

- A) mejoran el rendimiento físico
- B) estimulan el tránsito intestinal
- C) recubren órganos y tejidos
- D) suministran energía al cuerpo

11. Son síntomas de desnutrición infantil, **excepto**:

- A) hinchazón en el abdomen
- B) piel seca y escamosa
- C) desgaste muscular
- D) aumento del tamaño del corazón

12. Relacione las enfermedades eruptivas con sus síntomas.

<b>Enfermedad</b>	<b>Síntoma</b>
1. Sarampión	a) Manchas coloradas, picazón, fiebre muy alta, dolor de cabeza, dolor de vientre y vómito Aparición de ampollas de agua que producen
2. Varicela	b) comezón sobre todo en el cuero cabelludo, pecho y espalda
3. Escarlatina	c) Fiebre, conjuntivitis, flema, tos, manchas en la cara y cuerpo

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3a
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1c, 2b, 3a

13. Seleccione las acciones de primeros auxilios que se deben tomar en el caso, mientras se espera que llegue la ambulancia.

Martín tiene 5 años y mientras corría con sus compañeros, se resbaló y cayó al piso. Como consecuencia llora muy fuerte debido al dolor, su pierna está enrojecida y lastimada, además la maestra logra detectar un hueso desviado.

1. Limpiar suavemente la herida con agua y gasas estériles
2. Improvisar una tabla como inmovilizador para la pierna
3. Hacer lo posible para ubicar el hueso en la posición original
4. Poner una compresa de agua caliente en el lugar afectado
5. Buscar en enfermería cremas o pastillas para aliviar el dolor
6. Mantener al niño en una posición fija (sentado o acostado)

- A) 1, 2, 6
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 4, 5
- D) 3, 5, 6

14. Todas son consideradas amenazas dentro del Plan de Emergencia Escolar de la Secretaría de Gestión de Riesgos y el Ministerio de Educación, **excepto**:

- A) sismo
- B) destrucción de cultivos por plagas
- C) pandemia
- D) construcción cerca de un río

15. Identifique el área que se desarrolla con el juego de los ensacados.

La maestra explica brevemente a los niños sobre el juego de los ensacados que consiste en que todos los participantes deberán formarse horizontalmente y trasladarse saltando hacia la meta con sus piernas dentro de un costal.

- A) Cognitiva
- B) Psicomotora
- C) Afectiva social
- D) Comunicativa

16. Con base en el texto, seleccione las estrategias que la maestra debería realizar.

Fabiola, maestra en el nivel inicial, considera que la socialización es sumamente importante en la vida de un niño. Mediante la observación se da cuenta de que Matías, uno de sus alumnos, no logra integrarse en los juegos, rondas y demás actividades lúdicas, por lo que empieza a indagar en la vida del niño para descubrir un posible problema. Entonces, los padres de Matías manifiestan que el niño tiene una discapacidad intelectual.

1. Dinámicas de sensibilización entre el niño, la maestra y el grupo
2. Promover reuniones con profesores, padres de familia y estudiantes
3. Realizar juegos recreativos para lograr una buena integración en el grupo
4. Incluir a Matías en el rincón de desarrollo intelectual con sus compañeros

- A) 1, 2
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 3, 4

17. Son problemas internos que influyen en el aprendizaje, **excepto**:
- A) auditivo
  - B) autoestima
  - C) alimenticio
  - D) visual
18. En la clase, la maestra invita a los estudiantes a escuchar los sonidos de la naturaleza. Posteriormente, solicita vendarse los ojos y reproduce los sonidos escuchados. ¿Qué estilo de aprendizaje prioriza la maestra?
- A) Auditivo
  - B) Visual
  - C) Imitativo
  - D) Kinestésico
19. Identifique la actividad que corresponde a un niño o a una niña con un ritmo de aprendizaje rápido.
- A) Se le entrega una lámina que representa un paisaje, se le facilita dos lápices de color y se le pide que pinte los animales que observa
  - B) Se le entrega un cuento para que se siente a leer, mientras sus compañeros terminan la actividad de la clase anterior
  - C) Se le entrega cuentos para que los interprete, papel para que dibuje y pinte, arcilla para que moldee y objetos para armar figuras
  - D) En un recorrido por el parque, a la niña o niño, se le encarga que preste atención a los compañeros más pequeños

- 20.** Identifique el método que utiliza la maestra para trabajar nociones dentro/fuera.

La maestra y sus alumnos están reunidos en el patio. Ella les da a los niños unas fichas para que, al ritmo de una canción, las lancen dentro de unas circunferencias que están dibujadas en el suelo. Cuando termina la canción, la maestra les pide a los niños que cuenten cuántas fichas entraron en las circunferencias y cuántas quedaron fuera.

- A) Dialéctico
- B) Lúdico
- C) Socializado
- D) Inductivo

- 21.** Seleccione las características de la teoría sociocultural de Vygotsky.

1. El conocimiento se desarrolla a través de la interacción social
2. La internalización se construye a través de operaciones mentales
3. La conducta y el pensamiento pasan por etapas de maduración
4. La inteligencia es la adaptación de la persona al mundo
5. Los procesos mentales en el individuo tienen origen social

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

- 22.** Con base en el caso, identifique el área afectada.

Juan es un niño de seis años que presenta dificultades en clasificar los objetos de acuerdo a categorías diversas, seriar patrones, asociar número con cantidad y comprender nociones espacio-temporales. Por otro lado, es muy seguro de sí mismo, amigable y solidario con sus compañeros, y se destaca en el dibujo, la pintura, la música y las actividades deportivas.

- A) Motriz
- B) Cognitiva
- C) Afectiva
- D) Social



**23.** Con base en el texto, identifique el área afectada en el desarrollo del niño.

Andrés, de cinco años, no puede caminar siguiendo una línea recta, no mantiene el equilibrio parado sobre sus talones juntos y no maneja adecuadamente el espacio en el juego de la rayuela.

- A) Cognitiva
- B) Afectiva
- C) Psicomotriz
- D) Lenguaje

**24.** Elija los síntomas más comunes de una gastroenteritis viral en niños.

1. Orina oscura
2. Diarrea
3. Fiebre alta
4. Vómito
5. Exceso de gases
6. Movimientos del vientre

- A) 1, 2, 5, 6
- B) 1, 3, 4, 5
- C) 2, 3, 4, 6
- D) 2, 4, 5, 6

**25.** Con base en el caso, identifique la actividad de estimulación temprana que desarrolla el área cognitiva.

Carolina es una mujer de 19 años que está embarazada por primera vez, se encuentra en el sexto mes de gestación y realiza varias actividades de estimulación temprana para su bebé.

- A) Cambiar de posición
- B) Frotar el vientre
- C) Jugar con una linterna
- D) Escuchar música clásica

26. Identifique una característica de las proteínas.

- A) Facilitan el proceso de sinapsis neuronal
- B) Constituyen la principal fuente de energía
- C) Protegen el cuerpo del frío y de los golpes
- D) Intervienen en procesos de coagulación

27. Complete el texto.

La \_\_\_\_\_ es una inflamación del oído medio, muy frecuente durante la primera infancia, principalmente en los niños menores de tres años de edad. Sus síntomas más frecuentes son dolor intenso en el oído, cambios en el apetito o sueño, agitación e irritabilidad.

- A) gripe
- B) meningitis
- C) otitis
- D) sarampión

28. Son estrategias metodológicas para el desarrollo de una clase de expresión plástica, **excepto**:

- A) calificar cuantitativamente la obra entregada
- B) estimular la libertad lúdica, creativa y crítica
- C) seleccionar actividades grafoplásticas placenteras
- D) posibilitar la práctica de vivencias sensorceptivas

29. Relacione la técnica grafoplástica con la destreza que el niño desarrolla al practicarla.

<b>Técnica</b>	<b>Destreza</b>
1. Trozado	a) Favorece aspectos relacionados con el volumen
2. Recorte con tijeras	b) Logra precisión digital y dominio del espacio gráfico
3. Arrugado	c) Transforma creativamente varios elementos, dándoles diferentes significados
4. Armado	d) Fortalece la coordinación entre el cerebro y la mano

- A) 1a, 2c, 3d, 4b  
B) 1b, 2a, 3c, 4d  
C) 1b, 2d, 3a, 4c  
D) 1d, 2a, 3b, 4c

30. Identifique la técnica grafoplástica adecuada para el subnivel 1 de Educación Inicial.

- A) Entorchado  
B) Pluviometría  
C) Dáctilopintura  
D) Plegado

31. Seleccione las técnicas grafoplásticas que corresponden al subnivel 1 de Educación Inicial.

1. Trozado
2. Punteado
3. Dáctilopintura
4. Enhebrado

- A) 1, 3  
B) 1, 4  
C) 2, 3  
D) 2, 4

**32.** Son actividades destinadas a desarrollar el equilibrio en niños de 3 años, **excepto:**

- A) saltar sobre un pie y sobre el otro pie de manera autónoma
- B) caminar sobre líneas rectas y curvas con una altura de 5 cm intentando mantener el control postural
- C) caminar sobre líneas rectas, curvas y quebradas a una altura de 20 cm logrando el control postural
- D) galopar y saltar coordinadamente a diferentes ritmos

**33.** Seleccione las actividades que ayudan a mejorar el equilibrio.

- 1 Caminar sobre una cuerda sin tocar el piso
- 2 Mantener una postura relajada y respirar profundo
- 3 Saltar sobre un solo pie y luego cambiar al otro
- 4 Botear una pelota pequeña en repetidas ocasiones
- 5 Formar un trencito y caminar por el sendero trazado
- 6 Utilizar plastilina para formar figuras geométricas

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 4, 6
- D) 4, 5, 6

**34.** Elija las actividades que fortalecen el equilibrio en el subnivel 2.

- 1. Sostenerse en un solo pie
- 2. Incorporar combinaciones en pasos de baile
- 3. Realizar composiciones gimnásticas
- 4. Caminar con una bolsa de arena en la cabeza
- 5. Caminar sobre materiales de diferente altura

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 2, 4, 5

**35.** Identifique el ejercicio que ayuda a mantener el equilibrio de los movimientos gruesos del cuerpo, en un niño de 1 a 2 años de edad.

- A) Caminar por una línea trazada en el piso
- B) Subir y bajar escaleras utilizando los dos pies
- C) Saltar, con los dos pies, obstáculos pequeños
- D) Caminar, por tramos cortos, en puntas de pie

**36.** Seleccione las actividades que fortalecen el equilibrio en los niños.

- 1 Caminar aceleradamente
- 2 Caminar con los ojos vendados
- 3 Jugar a la rayuela
- 4 Subir y bajar escaleras
- 5 Caminar sobre una cuerda en el piso
- 6 Correr alrededor de un patio

- A) 1, 3, 5
- B) 1, 4, 6
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 6

**37.** Seleccione las actividades que se deben realizar con los estudiantes para desarrollar lateralidad.

- 1 Lanzar una pelota al aire y al cogerla empezar a botear
- 2 Saltar sobre un solo pie alternándolo paulatinamente
- 3 Desplazarse de derecha a izquierda con un coche de juguete
- 4 Tocarse el pie derecho con la mano izquierda y viceversa
- 5 Dibujar las líneas rectas que indican la dirección de los coches
- 6 Clasificar objetos por tamaño a la derecha y a la izquierda

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 5, 6
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 6

**38.** Identifique el ejercicio que permite el desarrollo de la lateralidad.





- A) Rodar con los ojos cerrados de un lado hacia el otro
- B) Levantar la mano derecha y toparse el pie izquierdo
- C) Pararse en un solo pie y extender los brazos
- D) Bajar las manos y toparse los pies alternadamente

**39.** Seleccione las estrategias metodológicas adecuadas para desarrollar la creatividad en una clase de expresión plástica que tiene como tema central la naturaleza.

1. Permitir que el niño utilice material de la naturaleza
2. Contar una historia que describa la naturaleza
3. Motivar al niño para que observe su entorno natural
4. Colocar un cartel con imágenes de la naturaleza

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

40. Relacione la imagen con la técnica grafoplástica utilizada.

	<b>Imagen</b>	<b>Técnica</b>
1.		a) Esgrafiado
2.		b) Modelado
3.		c) Entorchado
4.		d) Rasgado

- A) 1a, 2c, 3d, 4b
- B) 1b, 2c, 3a, 4d
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2a, 3b, 4c

41. Relacione la destreza a desarrollar en el niño con su técnica grafoplástica.

**Destreza**

1. Coordinación viso-motora
2. Motricidad fina

**Técnica**

- a) Rasgado
- b) Dáctilopintura
- c) Coser sobre papel
- d) Modelado

- A) 1ac, 2bd
- B) 1bc, 2ad
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

42. ¿Qué técnica grafoplástica se puede trabajar en el subnivel 1 de Educación Inicial con niños de 6 a 24 meses?

- A) Modelado con masa blanda y accesorios
- B) Trozado con papel de distintas texturas y pegado en figuras grandes
- C) Plegado con cartulina, al derecho y revés
- D) Dáctilopintura con las palmas, en superficies amplias y pasta especial

43. Elija los ejercicios que ayudan a desarrollar la destreza de conciencia auditiva.

1. Imitar sonidos de animales o seres humanos
2. Percibir la intensidad de los sonidos del ambiente
3. Realizar rimas de una variedad de poesías
4. Identificar sonidos producidos por el educador

- A) 1, 2
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 3, 4



44. Seleccione los ejercicios que permiten desarrollar la destreza de discriminación de cualidades sonoras.

1. Identificar sonidos fuertes y débiles en el ambiente
2. Construir diferentes instrumentos musicales
3. Reproducir el sonido con la misma intensidad y duración
4. Reconocer los timbres de voz en una cinta de audio
5. Aprender a leer partituras de canciones infantiles

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

45. Identifique el ejercicio que permite el desarrollo auditivo en niños de 0 a 1 año.

- A) Escuchar sonidos de instrumentos musicales
- B) Reconocer el sonido más la imagen
- C) Repetir el sonido luego de escucharlo
- D) Golpear con claves siguiendo el ritmo

46. Son actividades corporales para desarrollar nociones espaciales en niños de tres años, **excepto**:

- A) atravesar de uno en uno el hula hula por turnos
- B) formarse uno tras otro manteniendo una línea recta
- C) pedir que coloquen una pelota cerca de la maestra
- D) pedir que levanten sus brazos lo más alto que puedan

47. Seleccione las actividades que ayudan a desarrollar nociones temporales y espaciales.

1. Seguir el esquema de la línea ondulada sobre las líneas entrecortadas
2. Nombrar diferentes actividades que se realizan en el día y en la noche
3. Pronunciar palabras compuestas y repetir pequeños trabalenguas
4. Mencionar los objetos que están dentro y fuera del aula
5. Realizar trazos libres con crayones sobre una cartulina de formato A3
6. Colorear con azul los objetos pequeños y con rojo los grandes

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 5
- C) 2, 4, 6
- D) 3, 5, 6

48. Son actividades que fortalecen la coordinación dinámica, **excepto**:

- A) mantenerse inmóvil cuando la maestra dice: estatuas
- B) desplazarse, movilizand o sillas hacia el centro del aula
- C) saltar en dos pies y dirigirse hacia la piscina de pelotas
- D) caminar en línea recta manteniendo los brazos hacia arriba

49. Elija las estrategias idóneas para la iniciación a la lectura.

1. Reconocer objetos colocados a la izquierda de la mesa
2. Nombrar las cosas que están en la parte superior de un dibujo
3. Llenar una carilla con dibujos de círculos de acuerdo con un modelo
4. Encontrar las diferencias entre dos dibujos similares
5. Reconocer los fonemas: ma - pa - sa

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 2, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 3, 4, 5

50. Seleccione las estrategias para la iniciación a la lectura en Educación Inicial.

1. Leer láminas o carteles que acompañen sus explicaciones a compañeros y maestros
2. Reconocer etiquetas y rótulos de su entorno inmediato e interpretarlos
3. Proporcionar cuentos que llamen la atención del estudiante y se encuentren a su alcance
4. Organizar proyectos socio culturales en los que intervengan los niños y su familia
5. Observar imágenes de cuentos y ordenar la información siguiendo una secuencia

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 3, 4, 5

51. Identifique la técnica de iniciación a la escritura que se emplea en niños de cinco años.

- A) Pintura de figuras con dedos
- B) Modelado con plastilina
- C) Trazado de figuras rectas
- D) Encaje de figuras

52. Son conciencias específicas que componen la conciencia fonológica, **excepto:**

- A) intrasilábica
- B) metalingüística
- C) fonémica
- D) silábica

**53.** Seleccione las técnicas paralingüísticas que se deben utilizar en la narración de un cuento.

1. Pronunciar entre 100 y 150 palabras por minuto
2. Caminar mientras se habla o se relata un cuento
3. Utilizar un tono acorde a lo que deseamos expresar
4. Realizar los ruidos y sonidos que describe un cuento
5. Poner música de fondo acorde al título del cuento

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 3, 4, 5

**54.** Elija las características de la conciencia fonológica en Educación Inicial.

1. Facilita la comprensión de que los sonidos se pueden dividir en sílabas
2. Se desarrolla posterior a la enseñanza del código alfabético
3. Permite utilizar componentes sonoros para formar palabras
4. Posibilita la identificación de componentes silábicos y fonéticos

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

55. Con base en el texto, identifique el escenario.

Los wayúu o guajiros son aborígenes que viven en la península del mismo nombre. Su actividad económica más importante es el pastoreo, además de ser un símbolo de reconocimiento social. Gracias al espacio geográfico, sobre el mar Caribe, esta población indígena también se dedica a la horticultura, a la pesca y a la producción textil artesanal entre Colombia y Venezuela. La sociedad wayúu está organizada en clanes familiares. La autoridad tradicional es el palabrero, persona que se encarga de administrar justicia en todos los clanes. Cada clan tiene su propio pozo de agua y un fogón, lugar en donde se reúnen las personas para contar las leyendas y mitos de la comunidad.

- A) Mar Caribe
- B) Península de la Guajira
- C) Colombia
- D) Venezuela

56. Relacione la región con las costumbres del Ecuador.

<b>Región</b>	<b>Costumbre</b>
1. Sierra	a) Inti Raymi
2. Costa	b) Rodeo
	c) Mercadillo
	d) indígena
	e) Marimba

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

57. Elija las características que correspondan a la nacionalidad awá.

- 1. Su idioma ancestral es el tsáfiqui
- 2. Se localiza en las provincias de Esmeraldas, Carchi e Imbabura
- 3. Sus viviendas son construidas con chonta y hojas de bijao
- 4. Llevan en el brazo, o muñeca, la yerba aromática maya

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

58. Con base en el texto, identifique al científico que realizó el experimento.

Era un día de junio de 1752 en Filadelfia. El científico se había preparado para realizar un experimento con el que pudiera demostrar la transmisión de la electricidad desde las tormentas. Para esto amarró una cometa especial en la que, por un lado, sobresalía un alambre y, por el otro, colgaba una llave metálica. Tras un corto tiempo de espera, una descarga eléctrica alcanzó la cometa y llegó hasta la llave por medio de la cuerda húmeda. De esta manera se demostró la naturaleza eléctrica de los rayos.

- A) Thomas Alva Edison
- B) Alexander Graham Bell
- C) Samuel Morse
- D) Benjamín Franklin

59. Con base en el texto, identifique batalla a la cual se hace referencia.

Fue un enfrentamiento entre la Gran Colombia y Perú por la invasión de este último a los territorios del Departamento del Sur. Tras el triunfo del ejército colombiano, al mando del general Antonio José de Sucre, se procedieron a firmar los tratados de Girón y Guayaquil que fijaron los límites entre ambos países y que tomaron como base los territorios de los antiguos virreinos: Nueva Granada y Lima.

- A) Pichincha
- B) Jambelí
- C) Tarqui
- D) Boyacá

60. Relacione los derechos o deberes de los niños, niñas y adolescentes con su correspondiente enunciado.

**Derechos o deberes**

- 1. Derechos
- 2. Deberes

**Enunciado**

- a) Buscar y escoger información
- b) Cultivar la identidad nacional
- c) Asociarse libremente
- d) Cuidar el medio ambiente

- A) 1ab, 2cd
- B) 1ac, 2bd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1cd, 2ab

61. Identifique la provincia sombreada en el mapa.



- A) Sucumbíos
- B) Napo
- C) Orellana
- D) Pastaza

62. Complete el enunciado.

Una de las celebraciones mestizas más representativas de la Semana Santa es la procesión Jesús del Gran Poder que se desarrolla en Quito. En esta participan varios personajes, entre los cuales se destaca \_\_\_\_\_ que viste un traje violeta y una máscara cónica, y que camina detrás del personaje que carga la cruz en representación de un acto de \_\_\_\_\_.

- A) el cucurucho - penitencia
- B) la Verónica - sufrimiento
- C) el canónigo - luto
- D) el turbante - culpa

**63.** Con base en el texto, identifique el personaje.

Enrolado en el ejército de Sucre, pertenecía al batallón Yaguachi y tenía el grado de teniente en una de sus compañías. Fue este soldado niño quien dio en aquella memorable jornada la prueba mayor de hasta dónde puede llegar el heroísmo cuando está alentado por el sagrado amor a la patria; y por eso, en esta acción, se destaca su figura entre la de tantos guerreros [...] que pelearon el 24 de mayo.

Calle, M. *Leyendas del tiempo heroico*. Episodios de la Guerra de la Independencia Americana. Madrid. Editorial América.

- A) Abdón Calderón
- B) Juan José Flores
- C) Simón Bolívar
- D) José Joaquín de Olmedo

**64.** Identifique el Presidente ecuatoriano al que corresponde el discurso.

Nuestra gran pasión es y debe ser el Ecuador. Nuestra gran pasión, oídme; es y debe ser el Ecuador. Este Ecuador que no lo queremos enredar en lo intrascendente, sino en lo valeroso, luchador infatigable, forjando un destino de grandeza. El Ecuador heroico que triunfó en Pichincha, el Ecuador de los valerosos de hoy, heroicos luchadores de Paquisha, Machinaza y Mayayacu, inmolados en estas legendarias trincheras. El Ecuador heroico de la Cordillera del Cóndor. El Ecuador eterno y unido en la defensa de su heredad territorial. El Ecuador democrático, capaz de dar lecciones históricas de humanismo, trabajo y libertad. Este Ecuador Amazónico, desde siempre y hasta siempre. ¡Viva la Patria!

Recuperado el 5 de mayo de 2015 en <http://miltonramirez.org/>

- A) Jaime Roldós Aguilera
- B) Sixto Durán Ballén
- C) Oswaldo Hurtado Larrea
- D) Jamil Mahuad Witt



65. Según el Código de la Niñez y Adolescencia, son derechos relacionados con la categoría de participación, **excepto**:

- A) libre asociación
- B) ser consultados
- C) libertad de reunión
- D) vida cultural

66. Con base en el texto, ¿a qué categoría corresponde el derecho?

Según el artículo 55, los niños que tengan alguna necesidad especial gozarán de los derechos necesarios para el desarrollo integral de su personalidad y el disfrute de una vida plena, digna y dotada de la mayor autonomía posible.

- A) Supervivencia
- B) Desarrollo
- C) Protección
- D) Participación

67. Seleccione las funciones que son específicas del aparato reproductor masculino.

1. Permite la implantación y anidación del embrión
2. Produce millones de células sexuales
3. Generan los estrógenos
4. Trasladan las células sexuales al otro aparato reproductor
5. Producen la testosterona

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 5

68. Identifique la provincia donde se encuentra el área natural protegida de mayor extensión territorial del Ecuador.

- A) Esmeraldas
- B) Guayas
- C) Santa Elena
- D) Galápagos

69. Relacione la región natural del Ecuador con su característica.

<b>Región</b>	<b>Característica</b>
1. Amazónica	a) Lugar donde se generan recursos hídricos gracias a la presencia de almohadillas, hepáticas y briofitas
2. Andina	b) Está formada por llanuras fértiles, colinas, cuencas sedimentarias y elevaciones de poca altitud
3. Litoral	c) Zona de suelos aluviales formados por la sedimentación de materiales arrastrados por los ríos
	d) Sitio donde la precipitación anual, en la parte baja, es de 60 a 100 mm y su temperatura oscila entre 21 y 29° C

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1b, 2c, 3d
- C) 1c, 2a, 3b
- D) 1d, 2c, 3a

70. Elija las características climáticas de la Costa ecuatoriana.

- 1. La temperatura fluctúa entre 22 y 26°C
- 2. Precipitación media anual entre 700 y 1 500 mm
- 3. Su zona sur es cálida seca
- 4. Neblina espesa y llovizna constante

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

71. Seleccione las estrategias que se pueden promover para desarrollar la cultura de cuidado ambiental en los estudiantes.

1. Concienciación
2. Consumismo
3. Valoración
4. Sanción

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

72. Son prácticas de higiene sexual que deben realizar las mujeres, **excepto**:

- A) tomar duchas o baños regulares durante la menstruación
- B) limpiar la zona íntima después de cada deposición
- C) realizar un lavado vulvar después del coito
- D) usar jabón íntimo neutro para la limpieza genital diaria

73. Complete el enunciado.

La higiene íntima femenina se refiere a las prácticas de aseo de la \_\_\_\_\_, para mantenerla libre de humedad y agentes patógenos. Comprende el uso de productos cuyas propiedades deberán preservar el pH \_\_\_\_\_ con el objetivo de prevenir la colonización microbiana dañina y evitar infecciones.

- A) vagina - ácido
- B) vulva - básico
- C) vagina - básico
- D) vulva - ácido

74. Seleccione las partes visibles del sistema reproductor masculino.

1. Pene
2. Próstata
3. Uretra
4. Escroto

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4

75. Son ejercicios adecuados para desarrollar la noción de clasificación, **excepto**:

- A) colocar los legos en cajas diferentes de acuerdo con su color
- B) separar los palillos largos de los cortos
- C) tomarse de las manos y formar un círculo entre todos
- D) identificar, en una lista de animales, los que viven en el agua

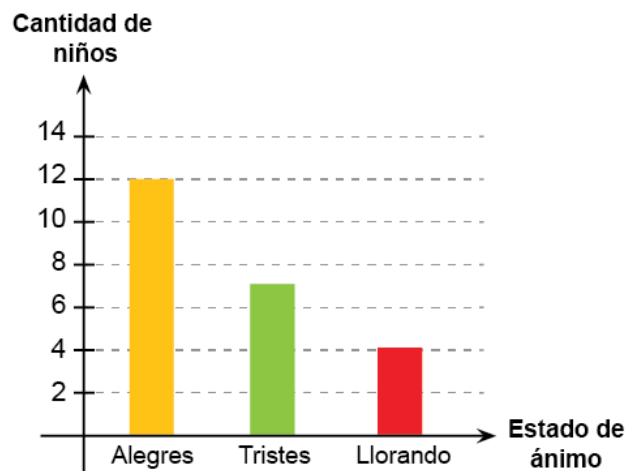
76. Son ejercicios sugeridos para que un niño de 5 años construya figuras geométricas, **excepto**:

- A) cortar papel con tijera
- B) enhebrar líneas rectas y curvas
- C) armar rompecabezas con cuatro piezas
- D) dibujar formas con diferentes medidas

77. Identifique un ejercicio para la construcción de figuras geométricas.

- A) Construir con plastilina la forma de una casa
- B) Identificar y cortar frutas de una revista
- C) Trozar y pegar papel arriba de una hoja
- D) Recortar el contorno del cuerpo humano

78. En el gráfico de barras se muestran los resultados de una observación sobre el estado de ánimo de los niños al llegar al aula de Educación Inicial. ¿Cuál es la frecuencia de los niños que llegan tristes y llorando?



- A) 7  
B) 11  
C) 12  
D) 23
79. Con base en el texto, identifique los ejercicios que se ajustan para desarrollar la destreza.

Una docente del nivel inicial desea trabajar con niños de cuatro años, desarrollando la destreza: clasificar objetos con dos atributos (tamaño, color o forma).

- A) Entregar rosetas y solicitar que agrupen en: rosetas rojas, grandes, circulares y rosetas amarillas, pequeñas y triangulares  
B) Entregar rosetas y solicitar que coloquen desde las rosetas grandes a las pequeñas  
C) Entregar rosetas y solicitar que agrupen rosetas rojas y grandes, rosetas azules y circulares  
D) Entregar rosetas y solicitar que agrupen las grandes en la canasta roja y las pequeñas en la canasta amarilla

- 80.** Una maestra trabajará en la construcción de figuras geométricas en la clase de primer grado de EGB. ¿Qué ejercicio es el más adecuado?
- A) Armar diferentes formas, utilizando bloques de construcción de madera
  - B) Pegar trozos de papel dentro de un triángulo y pintar un círculo con crayones
  - C) Copiar una figura geométrica, uniendo con ligas elásticas los clavos del geoplano
  - D) Colocar los bloques lógicos de acuerdo al criterio: triángulo, círculo, cuadrado

Educación Inicial	
Pregunta	Respuesta Correcta
1	D
2	B
3	A
4	D
5	B
6	B
7	B
8	B
9	D
10	C
11	D
12	D
13	A
14	D
15	B
16	C
17	C
18	A
19	C
20	B
21	A
22	B
23	C
24	C
25	D
26	A
27	C
28	A
29	C
30	C
31	A
32	C
33	B
34	B
35	A
36	C
37	D
38	B
39	A
40	C
41	A
42	D
43	C
44	B
45	A
46	B
47	C
48	A

49	B
50	C
51	C
52	B
53	B
54	D
55	B
56	B
57	C
58	D
59	C
60	B
61	B
62	A
63	A
64	A
65	D
66	C
67	D
68	D
69	C
70	B
71	A
72	D
73	D
74	B
75	C
76	D
77	A
78	B
79	C
80	C