

## Quiero Ser Asesor Auditor

### Especificaciones técnicas

#### Aspectos generales

<b>Fecha de aplicación</b>	2015
<b>Población objetivo</b>	Profesionales del magisterio fiscal
<b>Marco legal</b>	Acuerdo Mineduc-0234-13 suscrito en Quito el 15 de julio de 2013
<b>Cobertura</b>	Nacional

#### Del evaluado

<b>Escolaridad</b>	Título de posgrado en áreas de docencia, investigación, evaluación o gestión educativa
<b>Uso de resultados</b>	Elegibilidad
<b>Impacto para el sujeto evaluado</b>	Alto

#### Del instrumento

<b>Tipo de prueba</b>	Criterial
<b>Sensibilidad de la instrucción formal</b>	Alta
<b>Marco de referencia</b>	El instrumento se basa en los contenidos tratados en el programa propedéutico para la formación de Asesores y Auditores educativos, desarrollado por el Ministerio de Educación
<b>Número total de ítems</b>	80
<b>Campos a evaluar</b>	Fundamentos de la calidad educativa, Cuidado de la calidad educativa, Innovación institucional, Cómo aprende la gente.
<b>Modalidad de aplicación</b>	Digital
<b>Sesiones de aplicación</b>	Una
<b>Duración</b>	Dos horas
<b>Especificación para la aplicación</b>	No aplica uso de calculadora

## Contenidos temáticos

### Fundamentos de la calidad educativa

Conocimiento de políticas y estándares de calidad educativa; así como del Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Políticas y estándares de calidad educativa	Conocimiento de las políticas educativas, principios y fines de la LOEI y dimensiones de los estándares educativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calidad educativa</li><li>✓ Políticas educativas</li><li>✓ Estándares para mejorar la calidad educativa</li></ul>
Modelo Nacional de Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa	Conocimiento de los objetivos, principios y funciones de auditoría y asesoría educativa; así como de los niveles administrativos de apoyo y seguimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoyo y seguimiento a la gestión educativa</li><li>✓ Niveles administrativos de apoyo y seguimiento</li></ul>

### Cuidado de la calidad educativa

Conocimiento del Sistema Nacional de Educación, comunidad educativa, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejora y Plan Educativo Institucional.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Apoyo, seguimiento y evaluación de la calidad para la "Nueva escuela"	Identificación de las competencias de la comunidad educativa y del Sistema Nacional de Educación; así como de los componentes de la autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Responsabilidades de la comunidad educativa y del Sistema Nacional de Educación.</li><li>✓ Técnicas e instrumentos para el cuidado de la calidad</li></ul>
Procesos para la mejora de la calidad en las instituciones educativas	Conocimiento del Plan de Mejora y el Plan Educativo Institucional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Procesos y herramientas para la construcción del Plan de Mejora</li><li>✓ Proyecto Educativo Institucional – PEI</li></ul>

### Innovación Institucional

Conocimiento de las escuelas innovadoras, culturas profesionales, normas culturales y zonas de confort, riesgo y peligro; así como de las dimensiones en las que interviene el asesor o auditor para innovar.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Culturas profesionales e innovación institucional	Conocimiento de los tipos de innovación institucional, culturas profesionales y normas para mejorar la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de innovación institucional</li> <li>✓ Tipos de culturas profesionales</li> <li>✓ Normas culturales para la mejora de la escuela</li> </ul>
Zonas de intervención	Conocimiento de los ámbitos de intervención del asesor y auditor para innovar según los estándares de calidad educativa; así como de las zonas de confort, riesgo y peligro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ámbitos de intervención del asesor y auditor</li> <li>✓ Mapa de zonas de confort, riesgo y peligro</li> </ul>

### Cómo aprende la gente

Reconocimiento de aprendizaje versus inteligencia; así como de los niveles y desempeños de comprensión, paradigmas educativos, momentos de la evaluación y elementos culturales.

Grupo temático	Descripción	Tópico
Aprendizaje para la comprensión	Diferenciación de aprendizaje e inteligencia y conocimiento de los niveles de comprensión y paradigmas educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El aprendizaje y la inteligencia</li> <li>✓ Niveles de comprensión</li> <li>✓ Paradigmas educativos</li> </ul>
Estructuras y estrategias que apoyan la comprensión	Conocimiento de los desempeños de comprensión, momentos de la evaluación y elementos curriculares y culturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Categorías de los desempeños de comprensión</li> <li>✓ Momentos de la evaluación</li> <li>✓ Elementos curriculares y culturales</li> </ul>

### Bibliografía de referencia

Acuerdo Ministerial, Mineduc. Nro. 0450 – 13. Modelo Nacional sobre el Apoyo y Seguimiento a la Gestión Educativa.

Acuerdo Ministerial, Mineduc. Nro. 020 – 12. Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación.

Ministerio de Educación. (2012). *Marco Legal Educativo*. Quito: Editogran S.A.

Ministerio de Educación. (2013). *Cómo Aprende la Gente*. Quito: Coordinación General de Administración Escolar.

Ministerio de Educación. (2013). *Fundamentos de la Calidad Educativa*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.

Ministerio de Educación. (2013). *Innovación Institucional*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.

Ministerio de Educación. (2013). *Módulo 1 Fundamentos de la Calidad*. Quito: Coordinación General de la Administración Escolar.

Ministerio de Educación. (2012). *Estándares de Calidad Educativa*. Quito