



Ficha técnica

Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 Prueba estandarizada de conocimientos específicos Inglés

1. Datos informativos

Nombre de la evaluación	Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 –Qsmaib-1–
Nombre de la prueba	Prueba estandarizada de conocimientos específicos
Población objetivo	Aspirantes profesionales con condición de idóneo
Año de ejecución	2021
Cobertura	Nacional

2. Especificaciones técnicas

2.1. Descripción

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa –Ineval–, el Ministerio de Educación –Mineduc– y la Subsecretaría del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe –Seseib– desarrollaron la evaluación Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1 –Qsmaib-1–, cuyo objetivo es evaluar los conocimientos específicos de los profesionales que aspiran obtener la calidad de elegibles en el proceso de ingreso a la carrera docente en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe –SEIB–, del magisterio nacional.

Los aspirantes deberán rendir la *Prueba estandarizada de conocimientos específicos*, que en el caso de inglés está conformada por un solo componente: que es el de *Saber disciplinar*, que responde a los conocimientos en cada asignatura y es equivalente al certificado B2.

Esta evaluación posibilita al aspirante obtener la calidad de elegible, que le permitirá continuar con la fase del concurso de méritos y oposición para llenar las vacantes de docentes del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.





2.2. Especificaciones del evaluado

Nivel de estudio requerido	Intermedio alto
Uso de resultados	El resultado de la prueba estandarizada de conocimientos específicos le permitirá al Mineduc declarar al aspirante como candidato elegible, para llenar vacantes de docentes en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
Impacto para el sujeto evaluado	Alto

2.3. Especificaciones del instrumento

Tipo de instrumento	Un instrumento: Prueba de base estructurada 4 destrezas a ser evaluadas
Número de ítems	87
Componentes que se evalúan	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora y uso de la lengua: • Expresión escrita • Comprensión auditiva • Expresión Oral
Modalidad de aplicación	Virtual
Sesiones de aplicación	1
Tiempo estimado de aplicación	3 horas 30 minutos
Especificación para la evaluación	Es una evaluación de inglés como lengua extranjera hasta el nivel B2 de dominio, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Destreza	Contenido	Objetivo
Comprensión de lectura y uso de la lengua (1 hora 15 minutos)	7 partes/52 preguntas	Evaluar la capacidad de abordar con confianza textos como ficción, periódicos y revistas, poniendo a prueba el uso de la lengua en relación al dominio de gramática y del vocabulario.
Expresión escrita	2 partes	Evaluar la capacidad de redactar

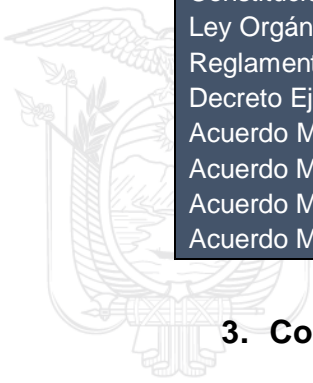




(1 hora 20 minutos)		textos como cartas, informes, reseñas y ensayos.
Comprensión auditiva (40 minutos)	4 partes/30 preguntas	Evaluar la capacidad de seguir y comprender contenidos orales, como programas de noticias, presentaciones y conversaciones cotidianas.
Expresión oral (15 minutos por cada dos candidatos)	4 partes	Evaluar la capacidad para comunicarse de manera efectiva en situaciones que hacen referencia a contextos reales.

2.4. Marco legal

Constitución de la República del Ecuador, artículos 1, 344, 346, 349.
 Ley Orgánica de Educación Intercultural –LOEI–, artículos 97, 100.
 Reglamento General a la LOEI –RG-LOEI–, artículo 281.
 Decreto Ejecutivo 445, del 06 de julio de 2018
 Acuerdo Ministerial MINEDUC-2013-00440-13, del 05 de diciembre de 2013
 Acuerdo Ministerial MINEDUC-2017-00065-A, del 20 de julio de 2017
 Acuerdo Ministerial MINEDUC-2019-00074-A, del 15 de noviembre de 2019
 Acuerdo Ministerial MINEDUC-2019-00040-A, del 07 de septiembre de 2020



3. Contenidos de evaluación

3.1. Saberes disciplinares: Inglés

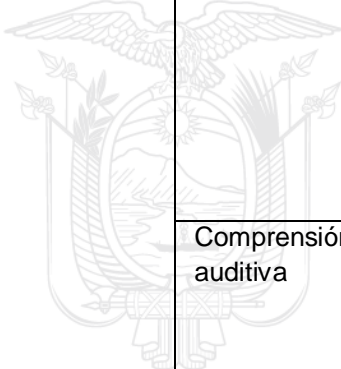
Se evaluará los conocimientos que un aspirante debe dominar para el desarrollo docente.

Grupo Temático	Descripción	Tópico
Comprensión de lectura y uso de la lengua.	Esta sección de la evaluación consta de siete partes que contienen una mezcla de diferentes tipos de texto y preguntas. Partes 1 a 4: Se debe leer varios textos y realizar tareas de gramática y vocabulario.	Las lecturas que se presentan son tomadas de fuentes de material auténtico, tales como periódicos y revistas, revistas profesionales, libros (ficción y no ficción), contenidos publicitarios e informativos.



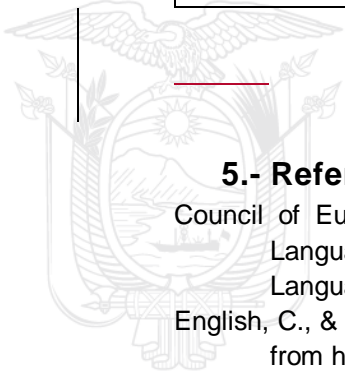


	Partes 5 a 7: Se debe leer una serie de textos y responder preguntas que ponen a prueba la comprensión lectora sobre información general o específica, opiniones o actitudes, estructura y desarrollo de textos.	
Expresión escrita	Esta sección de la evaluación consta de dos partes en las cuales se puede encontrar diversos tipos de textos en inglés. Parte 1: Se debe escribir un ensayo de opinión propia, en base a un título y dos ideas preestablecidas, más una idea personal. Parte 2: Se debe escoger un tipo de texto a ser escrito en base a un contexto, finalidad y destinatarios preestablecidos.	Los textos que se requieren hacen referencia a tipos de textos con una estructura propia en inglés, tales como artículo, email, ensayo, carta, informa, reseña.
Comprensión auditiva	Esta sección de la evaluación consta de cuatro partes en las se debe escuchar varias grabaciones. Parte 1 a 4: Se debe escuchar una serie de grabaciones y responder preguntas que ponen a prueba la comprensión auditiva sobre actitudes, opiniones, circunstancias, ideas principales o específicas.	Las grabaciones que se presentan son tomadas de fuentes de material autentico, tales como monólogos (mensajes del contestador telefónico, programas y reportajes de radio, noticias, anuncios publicitarios, historias y anécdotas, conferencias y charlas), o con varios interlocutores (conversaciones, entrevistas, discusiones, programas de radio).
Expresión verbal	Esta sección de la evaluación consta de cuatro partes en las que un examinador formulará preguntas en base a temas preestablecidos. Parte 1: Se debe hablar con el	Los temas de discusión son tomados de situaciones cotidianas que involucran temas de interés personal, estudios, profesión, entretenimiento, medio





	<p>examinador para proporcionar información personal y opiniones.</p> <p>Parte 2: Se debe hablar de manera individual para expresar iniciativa propia sobre un tema específico.</p> <p>Parte 3: Se debe conversar con otro candidato para intercambiar ideas, opiniones, sugerir, acordar y desacordar, negociar una decisión, etc.</p> <p>Parte 4: Se debe conversar con otro candidato para expresar y justificar opiniones, acuerdos y desacuerdos.</p>	ambiente, etc.
--	--	----------------



5.- Referencias para saber disciplinar: Inglés

Council of Europe. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division. (2001). Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment. Cambridge University Press.

English, C., & tests, E. (2021). B2 First | Cambridge English. Retrieved 27 January 2021, from <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/>

